

Un ejercicio de Prospectiva sobre el Conocimiento Libre

Jacinto Dávila
Universidad de Los Andes

Foro
CLEI 2013 Venezuela



El Problema

El patrimonio científico y tecnológico de la humanidad no es de acceso universal. Ocurre con el software, con la documentación multimedia y con los datos. Su disponibilidad está sujeta a dinámicas económicas, políticas y militares de alcance local y global. Está, en todo caso, restringida, cerrada, controlada por propietarios particulares.

El conocimiento no es libre, pero

¿Lo será?



Se obtendrá algo

por ahora olvidemos el cuándo

- **Si** se cumplen ciertas condiciones
- **Y** no se presentan ciertas otras condiciones
- ✓ Prueba del concepto
- ✓ Negación del concepto



Millones de nuevos programadores en Venezuela

- **Si** los escolares aprovechan las Canaimitas
- **Y** no se les bloquea o restringe su uso
- ✓ Prueba del concepto: La migración en la ULA
- ✓ Negación del concepto: El soporte CEBIT



El patrimonio académico será de **acceso abierto**

- **Si** a los autores se les exige depositar sus contribuciones en repositorios en Internet
 - **Y** sólo esas contribuciones se admiten al evaluar sus carreras académicas.
-
- ✓ Prueba del concepto: El mandato de Liege
 - ✓ Negación del concepto: FUD by Science



Los juegos por el conocimiento

Jacinto Dávila <jacinto@ula.ve> versión α 1.1

		Institución financiadora		
		Exige AA Pero no lo usa al evaluar	Exige AA y lo usa al evaluar	No exige AA
Autor o Autora Investigador	AA	AA parcial, El autor gana su salario y sueña con regalías. El conocimiento no es libre.	AA total, el autor gana su salario y promociones	No hay AA, el autor gana su salario y sufre buscando información. El conocimiento no es libre
	No AA	No hay AA, el autor gana su salario y ambos sueñan con las regalías. El conocimiento no es libre.	AA total, el autor que no cumpla no obtiene promociones	No hay AA, el autor gana su salario y sufre buscando información. El conocimiento no es libre



¡Abramos el PEII!

“El RNII puede convertirse, después de cambios menores, en una **red social** que permita a cada investigador(a) o innovador(a), lo que ya permite: completar su **perfil público con el listado de sus contribuciones**, por ejemplo. **Pero** con otros cambios menores, **ese perfil podría ser revisado por cualquiera** y comentado, anotado y mejorado por colegas, para convertirlo en ***un registro fidedigno y realmente útil que defina nuestras potencialidades y capacidades colectivas para hacer ciencia y desarrollar tecnología nacional.***”

<http://nux.ula.ve/propuesta/red-social-peii.html>

